

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»

456441, г. Чебаркуль, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, 34
тел. (35168) 2-25-18, 2-33-22

РАССМОТРЕНО
Собранием трудового
коллектива МБДОУ «ДС №1»
Протокол № 3/1 от 02.03.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 4 / от 10.04.2026 г.
Заведующий МБДОУ «ДС №1»
С.В. Огородова

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 1» по итогам 2025 года

г. Чебаркуль

Аналитическая часть
I Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной Организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».
Сокращенное наименование	МБДОУ «ДС № 1»
Адрес организации	456441, РФ, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, 34.
Телефон	8 (35168) 2-25-18, 2-33-22
Адрес электронной почты Адрес электронной почты	Detkisad@mail.ru
Информационный сайт	ds1-cheb.nubex.ru
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Режим работы	Функционирует в режиме 10,5-часового пребывания, с 07.00 до 17.30 часов, 5-дневной рабочей недели.
Язык обучения и воспитания детей:	Русский
Руководитель	Огородова Светлана Викторовна
Учредитель	Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ», в лице администрации Чебаркульского городского округа. Адрес Учредителя: 456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Ленина, 13-А. Тел\факс (код 8-35168) 2-22-63 E-mail: obrazovanie74@mail.ru Глава администрации Чебаркульского городского округа: Панарин Михаил Викторович Начальник управления образования: Шалимова Оксана Петровна Ведущий специалист по дошкольному образованию: Краснова Александра Ивановна
Дата создания	29.06.1968 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11.06.2018, регистрационный номер 14243, серия 74Л02, № 0003430, срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» (далее ДООУ) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположено внутри жилого микрорайона. Проектная наполняемость 120 мест. Общая площадь здания 900.1 кв.м.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы Учреждения

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями в субботу, воскресенье и в праздничные дни. Режим дня имеет рациональную продолжительность, предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение всего времени их пребывания в Учреждении. Режим дня во всех возрастных группах соответствует возрастным психофизическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня составлен на холодный и теплый период времени года, на каникулярный период, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ОП ДО МБДОУ «ДС № 1»).

Объем обязательной части ОП ДО МБДОУ «ДС № 1» составляет не менее 60% от ее общего объема; объем части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

ОП ДО МБДОУ «ДС № 1» реализуется в группах общеразвивающей направленности. на государственном языке Российской Федерации - русском.

Адаптированная образовательная программа Дошкольного образования детей с общим недоразвитием речи (ОНР) старшего дошкольного возраста МБДОУ «ДС №1»,

разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и ФАОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) (далее АОП ДО МБДОУ «ДС № 1»)

Наряду с ОП ДО МБДОУ «ДС № 1», АОП ДО МБДОУ «ДС № 1» в образовательном процессе используются парциальные программы, технологии, авторские парциальные программы, и методические пособия, созданные участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивающих реализацию содержания образовательных программ.

ОП ДО МБДОУ «ДС № 1», АОП ДО МБДОУ «ДС № 1» представлены актуальными и достаточными материалами, направлены на предупреждение затруднений и помощь педагогам в работе, учитывают нормативные документы, регламентирующие дошкольное образование, помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей. Материал не требует изменений и может быть использован в представленном виде. Программы размещены на официальном сайте Учреждения.

В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы коррекционной направленности (логопедическая группа детей с нарушением речи)

Фактически за 2025 календарный год дошкольное учреждение посещало 128 воспитанника. Укомплектованность МБДОУ составила 108 %.

В отчетном году функционировало 6 групп, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.

№	Возрастная группа	Возраст	Количество воспитанников
1	Первая младшая группа (№2)	с 1,5 до 3 лет	24
2	Вторая младшая группа (№1)	с 3 до 4 лет	20
3	Средняя группа (№ 3)	с 4 до 5 лет	24
4	Старшая группа (№ 6)	с 4 до 5 лет	23
5	Старшая группа (№ 5 логопедическая)	с 5 до 6 лет	19
6	Подготовительная к школе группа (№ 4 логопедическая)	с 6 до 7 лет	18

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 7-и лет	мальчики	девочки
2024	128	24	104	71	57

Комплектование списочного состава детей окончено.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья – 37.

Учебный план и Годовой календарный учебный график ориентирован на первую, вторую младшую, среднюю, старшую и подготовительную к школе логопедические группы, и пятидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, остальное время занимают каникулы. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет с детьми 1,5 - 3 лет – не более 10 минут, 3 - 4 лет – не более 15 минут, 4 - 5 лет – не более 20 минут, 5 - 6 лет – не более 25 минут, 6 - 7 лет – не более 30 минут. Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста проводятся не менее 3 раз в

неделю. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы (занятий).

Количество занятий художественно-эстетического и познавательно - речевого цикла проводятся в соответствии с учебным планом в рамках реализуемой ОП ДО МБДОУ «ДС № 1», АОП ДО МБДОУ «ДС № 1».

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Наименование	Кол-во семей/детей	Процент от общего количества семей воспитанников
1.	Малообеспеченные семьи	4/7	3.4%
2.	Неблагополучные семьи	-	-
3.	Многодетные семьи	24/31	21%
4.	Приемные семьи (опека)	-	-
5.	Неполные семьи	7/9	6%
6.	Дети инвалиды	2/2	1.7%
7.	Родители - инвалиды	2/2	1.7%
8.	Дети беженцев, переселенцев	-	-
9.	Всего детей	117/128	

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории 85% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Энской области от 29.01.2025 № 11-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность образовательных ситуаций	Час мужества «Блокадный Ленинград», Час мужества «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда», Час мужества «Сталинградская битва», Праздничное мероприятие «Будем Родине служить!», посвященное Дню защитника Отечества, Конкурс чтецов «По дорогам Победы», Час мужества « День воссоединения Крыма

	с Россией», Спортивное развлечение «Забавы для Богатырей», Час мужества «Наши земляки в военных конфликтах», Акции: «Сирень Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Окна Победы», Проведение торжественного мероприятия «Великая поступь Победы», Час мужества «Книга памяти», Акция «Свеча памяти», Праздничное мероприятие «Ромашка на счастье» (День семьи, любви и верности), Тематический досуг «День флага России», Час мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом», Час мужества « День Государственного герба Российской Федерации», Час мужества: «День добровольца (волонтера) в России», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации», Просмотр мультфильмов о войне .
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы. Выставка «Великая Отечественная война в картинах художников» Тематическая выставка в книжных уголках «Дети пионеры герои» Организация мини-музеев в группах «Военная техника» Оформление семейных газет «Мой папа лучше всех!» Виртуальная экскурсия «Города боевой славы», «Памятники героям ВОВ». Конкурс «Кукла - защитник отечества»
Социальное партнерство	Участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО Участие в совместных мероприятиях социальных партнеров города

III. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Правоустанавливающие документы:

- Устав, новая редакция утверждена Постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 13.06.2018 № 369, зарегистрирована 20.06.2018 г. в Межрайонной ИФНС России № 23 по Челябинской области, ОГРН 1027401143043, ГРН 2187456703850.
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в Межрайонной ИФНС № 23 по Челябинской области, 29.12.2012, ИНН/КПП 7420004586/74150 1001.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом - дата выдачи: 20.04.2016 г. 74-74-38/046/2009-239 № 74 01 360079
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок - дата выдачи 20.04.2016 г. 74- 74-38/097/2011-114 № 74 01 360080

– Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность - дата выдачи: 13.06.2017г. № 74.04.09.000.М.000035.03.17, срок действия - бессрочно.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения: в ДОУ имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения.

Также имеются:

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) всех воспитанников;
- личные дела всех воспитанников, Книга движения воспитанников,
- Программа развития ДОУ;
- ОП ДО МБДОУ «ДС № 1», АОП ДО МБДОУ «ДС № 1»; учебный план дошкольного образовательного учреждения; календарный учебный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы педагогов;
- планы образовательной работы педагогов (соответствуют образовательной программе);
- регламент занятий, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

В ДОУ имеются и ведутся в соответствии с нормативными требованиями:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела педагогических работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- журналы предусмотренные локальными актами ДОУ

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников МБДОУ учебного прошлого года

В 2025 г в школу выпустили 13 детей.

Школа	Кол-во детей	Поступили в 1 класс	Степень адаптации			Уровень овладения основной образовательная программа начального общего образования выпускниками ДОУ			
			Легкая	Средняя	Тяжелая	Высокий Уровень	Средний Уровень	Низкий Уровень	Направлен о ТППК
№1	1	1	1				1		
№2	10	10	6	4		4	6		
№7	2	2	2				2		
№76									
За пределами области									

Успеваемость составляет 100%, качественная – 100%.

По результатам мониторинга детей логопедической группы №5 (13 воспитанников) овладение основными разделами реализуемой ООП ДОО составляет:

Высокий уровень - 12/92,2%; Средний уровень – 1 /7,8%; Низкий уровень – 0/0 %.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям/образовательные области		Высокий (сформирован)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (не сформирован)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Физическое развитие	13	10	77	3	23	0	0
Социально-коммуникативное развитие	13	12	92,2	1	7,8	0	0
Познавательное развитие	13	10	77	3	23	0	0
Речевое развитие	13	10	77	3	23	0	0
Художественно-эстетическое развитие	13	12	92,2	1	7,8	0	0
Итоговый результат	13	12	92,2	1	7,8	0	0

Детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ № 2. Организованы взаимопосещения занятий, экскурсии, праздники и досуги, консультации.

V. Оценка учебного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС №1», с учетом парциальных программ, технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания программы.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс.

Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка. Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования

базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Для определения содержания образовательной деятельности педагогическими работниками в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года проводится оценка индивидуального развития воспитанников в форме педагогической диагностики (мониторинга) - оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) были использованы для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- Оптимизации работы с группой детей.

Промежуточная диагностика (мониторинг) не предусмотрены.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Двухступенчатая система мониторинга (начало и конец года) позволила оперативно выявить детей с проблемами в развитии, а также определить трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, оперативно осуществлять психолого-педагогическую помощь воспитанникам, а также психолого-методическую поддержку педагогов.

Методологическая основа педагогической диагностики:

- Оценка индивидуального развития детей с 2-х до 7-х лет по программе АИС «Мониторинг развития ребенка» - И.Б. Едакова И.А. Шилкова;

- Оценка речевого развития детей проводится учителем-логопедом по пособию «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е.А. Стребелевой.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования - учреждения выглядят следующим образом:

Развитие учебно-познавательной деятельности

«Познавательное развитие»

Группы	Кол-во детей/ не прошли мониторинг	Уровни развития					
		Высокий (сформирован)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (не сформирован)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Группа №1	25	6	24	16	64	3	12
Группа №2	15/6	3	20.4	8	53	4	26.6
Группа №3	23/1	10	45.5	10	45.5	2	9
Группа №4	18	5	27.7	12	66.8	1	5.5
Группа №5	14	10	71.4	4	28.6	0	0
Группа №6	21	10	47.65	10	47.65	1	4.7
Средний показатель по ДОУ	116/7	44	37.3	61	52.5	11	10.2

«Речевое развитие»

Группы	Кол-во детей/	Уровни развития
--------	---------------	-----------------

	не прошли мониторинг	Высокий (сформирован)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (не сформирован)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Группа №1	25	5	20	17	68	3	12
Группа №2	15/6	3	20.4	8	53	4	26.6
Группа №3	23/1	9	41	6	27	7	32
Группа №4	18	3	16.6	11	61.2	4	22.2
Группа №5	14	10	71.4	4	28.6	0	0
Группа №6	21	6	28.6	13	61.9	2	9.5
Средний показатель по ДОУ	116/7	36	30.5	61	51.7	21	17.8

«Социально-коммуникативное развитие»

Группы	Кол-во детей/ не прошли мониторинг	Уровни развития					
		Высокий (сформирован)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (не сформирован)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Группа № 1	25	7	28	17	68	1	4
Группа № 2	15/6	9	59.2	3	20.4	3	20.4
Группа № 3	23/1	9	41	10	45.5	3	13.5
Группа № 4	18	4	22.2	14	77.8	0	0
Группа № 5	14	12	85.7	2	14.3	0	0
Группа № 6	21	11	52.35	10	47.65	0	0
Средний показатель по ДОУ	116/7	46	39	63	53.4	9	7.6

«Художественно-эстетическое развитие»

Группы	Кол-во детей/ не прошли мониторинг	Уровни развития					
		Высокий (сформирован)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (не сформирован)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Группа № 1	25	6	24	16	64	3	12
Группа № 2	15/6	9	59.2	3	20.4	3	20.4
Группа № 3	23/1	14	63.5	7	31	1	4.5
Группа № 4	18	3	16.6	15	83.4	0	0
Группа № 5	14	11	78.6	3	21.4	0	0
Группа № 6	21	13	61.9	7	33.4	1	4.7
Средний показатель по ДОУ	116/7	50	42.3	58	49.2	10	8.5

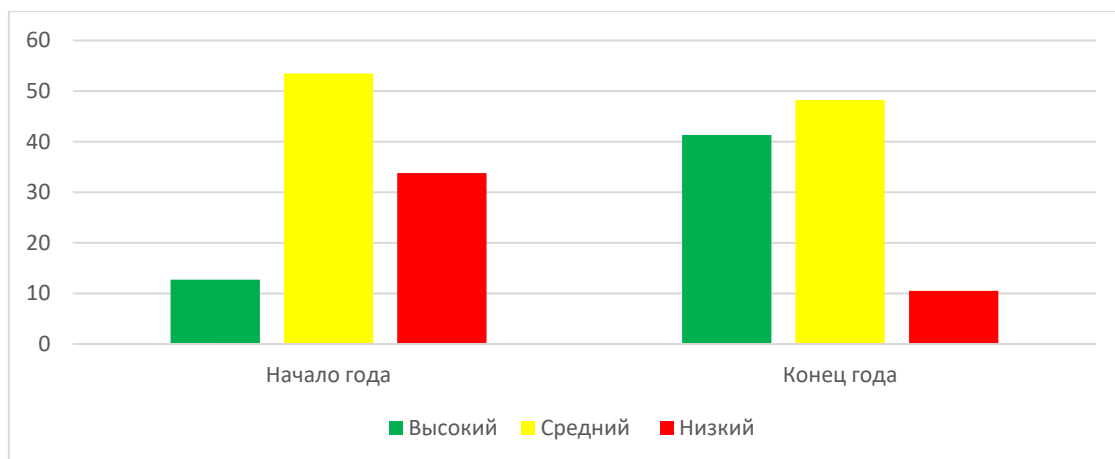
Общий результат по ДОУ

Начало учебного года

Группы	Кол-во детей/ не прошли мониторинг	Уровни развития					
		Высокий (сформирован)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (не сформирован)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Группа № 1	24	3	12.5	16	66.7	5	20.8
Группа № 2	17/3	4	23.5	5	29.6	8	46.9
Группа № 3	23/1	3	13	12	52	8	35
Группа № 4	18/1	1	5.2	10	57.9	7	36.9
Группа № 5	15	2	13	5	33	8	54
Группа № 6	21	2	9.9	15	71.5	4	19
Средний показатель по ДОУ	118/5	15	12.7	63	53.5	40	33.8

Конец учебного года

Группы	Кол-во детей/ не прошли мониторинг	Уровни развития					
		Высокий (сформирован)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (не сформирован)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Группа № 1	25	5	20	17	68	3	12
Группа № 2	15/6	6	39.8	6	39.8	3	20.4
Группа № 3	23/1	10	45.5	7	32	5	22.5
Группа № 4	18	4	22.2	14	77.8	0	0
Группа № 5	14	12	85.7	2	14.3	0	0
Группа № 6	21	11	52.35	9	42.95	1	4.7
Средний показатель по ДОУ	116/7	48	41.3	56	48.2	12	10.5

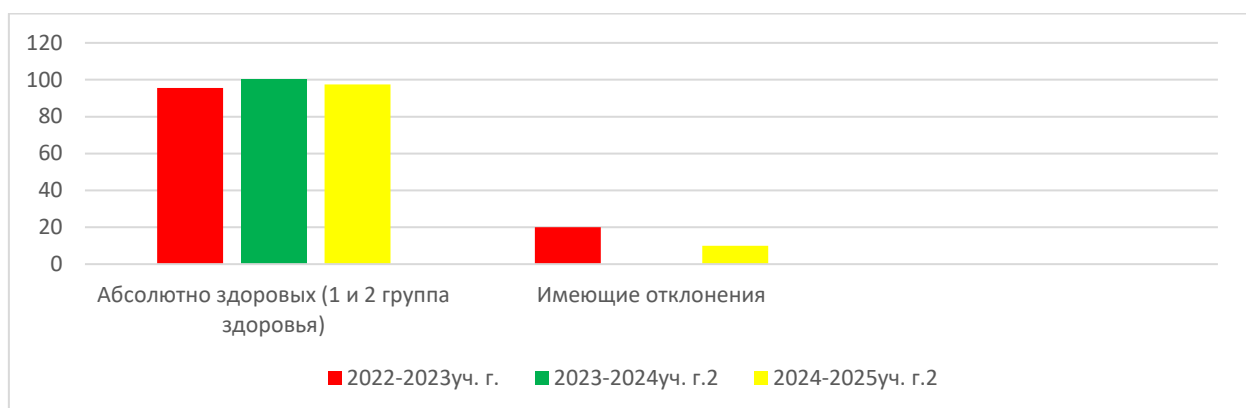


Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

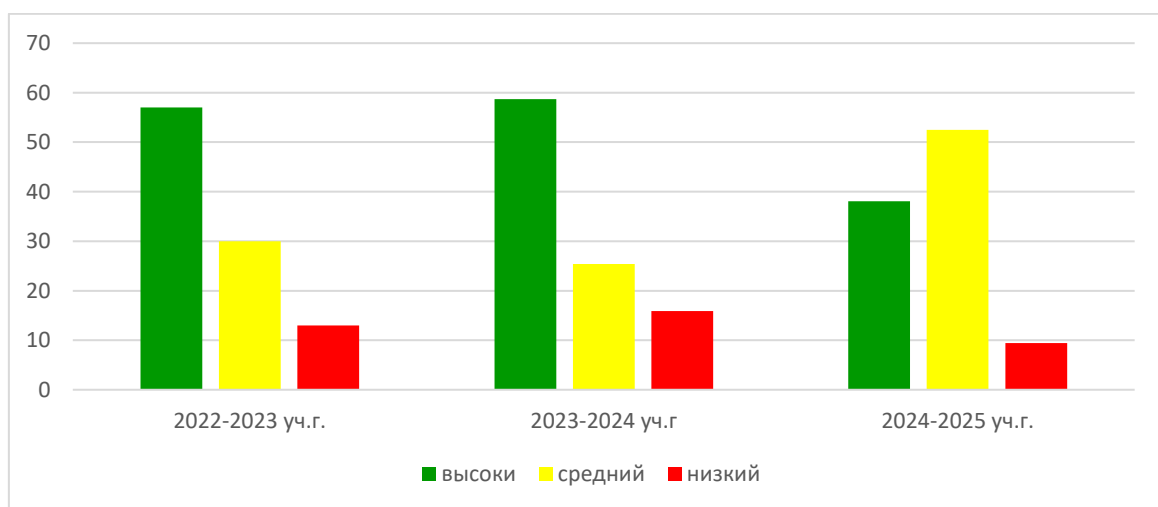
Год	Абсолютно здоровых (1 и 2 группа здоровья)	Имеющие отклонения	
		В психическом	В физическом развитии

			развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023уч. г.	130	95,6	0	0	6	4,4
2023-2024 уч.г.	123	100%	0	0	0	0
2024-2025уч.г.	123	99	0	0	3	2,5



Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Группы	Кол-во детей/ не прошли мониторинг	Уровни освоения О.О.					
		Высокий (Освоено)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (Не освоено)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Группа №1	25	4	16	18	72	3	12
Группа №2	15/6	8	53	4	26.6	3	20.4
Группа №3	23/1	10	45.5	10	45.5	2	9
Группа №4	18	5	27.7	13	72.3	0	0
Группа №5	14	10	71.4	4	28.6	0	0
Группа №6	21	13	61.9	7	33.4	1	4.7
Средний показатель по ДОУ	116/7	50	43.1	57	49.2	9	7.7



Коррекционно-развивающая работа

Анализ коррекционной работы по исправлению недостатков речи обучающихся (воспитанников) ДОУ

Анализ работы по коррекции речевых нарушений в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР учителя-логопеда Мурадымовой Т.А.

На 1 сентября 2024 г. было обследовано 42 ребенка 4-7 лет, выявлено нарушения у 30 детей. Зачислено 16 человек: 15 воспитанников подготовительной группы, 1 воспитанников старшей группы, в логопедическую группу из них 9 человек (53%) с общим недоразвитием речи и 7 человек (47%) – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Таким образом, больше половины детей (53%), зачисленных в логопедическую группу, имели общим недоразвитием речи. В течение учебного года с воспитанниками проводилась работа по устранению нарушений звукопроизношения и автоматизации слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях; развитию фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза; уточнению, расширению и обогащению лексической стороны речи; формированию грамматического строя речи; развитию связной речи, а также развитию психических процессов, формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков. Коррекция нарушений речи проводилась на индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях.

Коррекционная работа была основана на использовании программ логопедической работы по преодолению общего недоразвития и фонетико-фонематического недоразвития у детей (авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.), а также использовании методических разработок и дидактических материалов Н.В. Нищевой, О.Б. Иншаковой, А.И. Богомоловой, А.Д. Филипповой, Н.Д. Шуравиной, Л.П. и М.Б. Успенских.

В образовательном процессе обеспечивалась координация и преемственность в работе всех субъектов коррекционного процесса: учителя-логопеда, родителей и педагогов через индивидуальное консультирование, наблюдение непосредственно образовательной деятельности, участие в методических мероприятиях образовательной организации.

Результатом проведенной работы можно отметить положительную динамику в коррекции речевых нарушений воспитанников, поставленные звуки введены в речь или находятся в стадии автоматизации и введения в речь, улучшились навыки звукового анализа и синтеза, словообразования и словоизменения, связной речи, возросли возможности детей в использовании различных видов предложений и грамматических конструкций.

В конце учебного года из логопедической группы выпущено 13 детей, из них 12 человек – с чистой речью, 1 ребенок – со значительным улучшением.

Анализ работы по коррекции речевых нарушений в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР учителя-логопеда Ширишовой А.В.

К сентябрю была сформирована логопедическая группа. Было зачислено 15 детей, из них 11 человек (73%) - с общим недоразвитием речи 3 уровня (в т.ч. с минимальными дизартрическими расстройствами - 7 человек), 3 человека (20%) – ОНР 4 уровня, 1 человек – дислалия (7%)

В течение этого времени с воспитанниками в логопедической группе проводилась работа по устранению нарушений звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры), развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова); развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова); уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников.

Коррекция нарушений речи проводилась на индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях и заключалась в развитии фонематических процессов,

коррекции звукопроизношения, формировании грамматического строя речи, развитии лексического запаса и связной речи, а также развитии психических процессов.

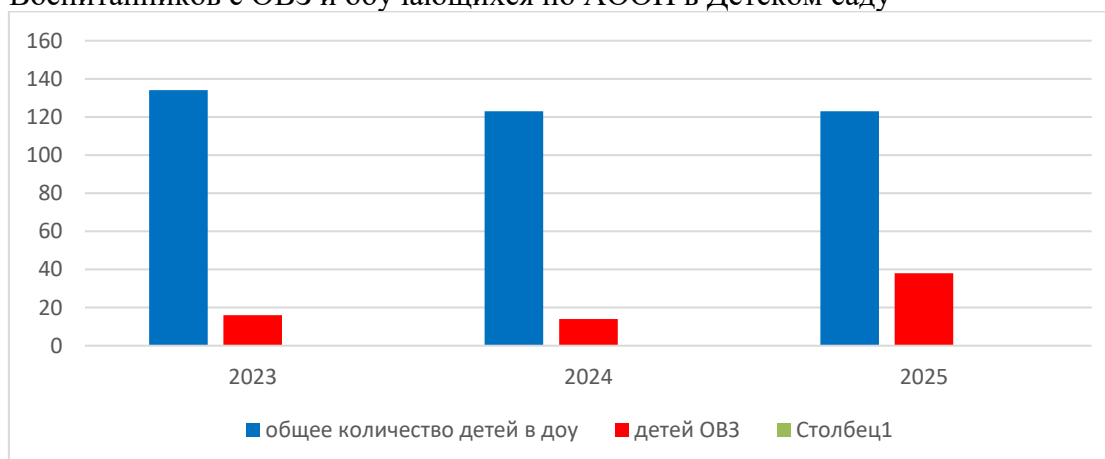
В конце учебного года, 11 детей (73%) - со значительным улучшением, 4 ребенка (27%) - с частичным улучшением.

Коррекционная работа была основана на использовании программ логопедической работы по преодолению общего недоразвития и фонетико-фонематического недоразвития у детей (авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.), Н. В. Нищевой «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР», а также использовании методических разработок и дидактических материалов Н.В. Нищевой, О.Б. Иншаковой, Е.А. Пожиленко, З.Е. Агранович, О.С. Гомзяк.

Результатом проведенной в логопедической группе работы можно отметить положительную динамику в коррекции речевых нарушений воспитанников: поставленные звуки находились в стадии автоматизации и введении в речь, улучшились навыки звукового анализа и синтеза, словообразования и словоизменения, связной речи, возросли возможности детей в использовании различных видов предложений и грамматических конструкций.

Подготовительная к школе группа			
ФФНР	ТНР	ОНР	Дислалия
Зачислено 18 чел.			
4	4	6	4
Старшая группа			
ФФНР	ТНР	ОНР	Дислалия
Зачислено 19 чел.			
2	3	8	6

Воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду



Общий вывод: Результат педагогического мониторинга по освоению образовательных областей программы считать допустимым. Для повышения результативности в работе с воспитанниками и роста профессионального мастерства педагогам рекомендовано пополнение знаний по уже имеющемуся опыту, через самообразование по образовательным областям, где общегрупповой уровень овладения необходимыми навыками и умениями является низким или средним.

Достижения обучающихся (воспитанников) ДОУ в 2025 году:

№ п/п	Конкурс	Количество участников	Результат
На базе ДОУ			
1	Конкурс поделок «Осенняя симфония»	28	Грамоты 1,2,3 места
2	Конкурс стихов посвященных Дню Матери «Мамочка любимая моя»	16	Грамоты 1,2,3 места
3	Конкурс поделок «Я Лего-инженер»	32	Грамоты 1,2,3 места
4	Конкурс рисунков «Мир профессий»	23	Грамоты 1,2,3 места
5	Конкурс работ ««Ярмарка рукотворных чудес»	14	Грамоты 1,2,3 места
6	Конкурс рисунков в ДОУ «Мы дети голубой планеты»	29	Грамоты 1,2,3 места
7	Конкурс рисунков в ДОУ «Играем в космос»	18	Грамоты 1,2,3 места
8	Конкурс рисунков «Трудовая доблесть Урала»	32	Грамоты 1,2,3 места
9	Конкурс поделок «Зимняя сказка», «Украсим елку своими руками»	10	Грамоты 1,2,3 места
10	Конкурс поделок «Украсим елку своими руками»	12	Грамоты 1,2,3 места
Муниципальные			
1	Комбинированная эстафета среди ДОУ	10	Участие
2	Фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников ДОУ в зачет Спартакиады Малышок»	10	Участие
3	Участие в муниципальном конкурсе рисунков от Авангард	2	Грамоты
4	Городской конкурс исполнителей художественного слова-2024 г.	6	Диплом победителя 1 Диплом участника 2
5	Семейная эстафета в этапе: «Папа, мама, я»	3	Грамота 2 место
6	74 легкоатлетическая эстафета памяти Ардышева П.И.	10	Грамота 3 место
7	Театральная постановка «Сказочный ларец»	15	Участие
9	Шашечный турнир «Русские шашки»	12	Грамота 1 место
Всероссийские			
1	«РостОК-SuperУм»	39	Диплом 1й степени , 2й степени, 3й степени, сертификаты участников
2	«РостОК - UnikУм»	32	Диплом 1й степени , 2й степени, 3й степени, сертификаты участников

3	«РостОК -IntellectУм»	46	Диплом 1й степени , 2й степени, 3й степени, сертификаты участников
4	Десятая детско - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2024»	28	Сертификат активного участника акции
5	Всероссийский творческий конкурсе «Осенняя сказка» человека,	3	Дипломы 1 степени
6	Открытый региональный фотоконкурс «ЭКОвзгляд. Зима»	1	1 место
7			
8	Всероссийский конкурс «Волшебный Новый Год 2024»	3	Грамоты 1,2,3 место
9	Участие во Всероссийской челлендж - акции "Лыжня России - 2024"		
10	Международный конкурс творческих работ «Пасхальная радость -2024»	1	Диплом победителя 3 место
11	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	32	Диплом 1й степени , 2й степени, 3й степени, сертификаты участников
12	Всероссийский детский конкурс творческий работ «Не играй с огнем»	10	Диплом 1й степени , 2й степени, 3й степени, сертификаты участников
13	Всероссийская онлайн – викторина «Животные наших лесов»	2	Диплом 1й степени , 2й степени, 3й степени, сертификаты участников
14	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	15	Диплом 1й степени , 2й степени, 3й степени, сертификаты участников
15	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»	13	Диплом 1й степени , 2й степени, 3й степени, сертификаты участников
16	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем»	10	Диплом 1й степени , 2й степени, 3й степени, сертификаты участников
17	Всероссийский детский творческих работ, выполненные с использованием материалов для лепки «Посмотри на лево, посмотри на право!»	3	Диплом 1й степени , 2й степени, 3й степени, сертификаты участников
18	Всероссийский детский конкурс лего конструирование «Самый классный мультгерой!»	8	Диплом 1й степени , 2й степени, 3й степени, сертификаты участников

VI. Оценка востребованности выпускников

Анализ информации, полученной от учителей начального звена школы, родителей воспитанников и самих выпускников показывают, что дети ведут активную школьную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, кружках. Выпускники МБДОУ «ДС № 1» обучаются: в Детской школе искусств – 15 % в Центре детского творчества - 28 %, в спортивных секциях (плавание, футбол, хоккей с шайбой, самбо, греко-римская борьба) – 34 %, в танцевальных секциях -18 %, в творческих кружках дополнительного образования (вышивание, рисование) - 62%.

Вывод: Выпускники ДОУ востребованы школами и учреждениями дополнительного образования

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая обеспеченность трудовыми ресурсами- 94.5% .

Обеспеченность педагогическими кадрами- 87.5 %.

Педагогический коллектив ДОУ, состоящий из 14 чел., представляет собой творческих, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для самовыражения.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности:

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность	Количество педагогов	Потребность
		2024		2025	
1.	Заведующий	1	0	1	0
2.	Старший воспитатель	1	0	1	0
3.	Воспитатель	11	0	9	1
4.	Инструктор физкультуры	0	1	1	0
5.	Музыкальный руководитель	1	0	1	0
6.	Учитель-логопед	1	0,5	1	1
7	Психолог	0	1	1	0

Образовательный уровень педагогических кадров

Уровень образования	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
	2023		2024		2025	
Высшее образование	5	46	7	50	6	42.8
Незаконченное высшее образование	2	18	1	7.5	0	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	3	27	5	35	6	42.8
Среднее образование	1	9	1	7.5	2	14.4

ОВЗ. Современные организационные модели деятельности ПМПк».					
	5/36		1/9		1/7

Вывод: Данная характеристика кадрового состава свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях педагогического коллектива, что позволяет нам работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический процесс ДОУ обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, что позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс на должном уровне.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ОП ДО «МБДОУ ДС №1», АОП ДО «МБДОУ ДС №1» соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения детям, научно - популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п. Учёт фонда ДОУ ведётся с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Приобретён наглядно – дидактический и демонстрационный материал, развивающие, обучающие, сюжетно — ролевые игры, настольный и пальчиковый театр. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялись информационные стенды.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами, фото и видео материалами.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Учебно-методическое обеспечение: содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования; - оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;

- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;

- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы. Педагоги ДОО постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

ДОО в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ:

- в ДОО подключен Интернет, имеется электронная почта detkisad@mail.ru,

- работает сайт ДОО (<https://ds1-cheb.nubex.ru/>) информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

В ДОО имеется:

- информационное оборудование: компьютеры (подключены к сети интернет), ноутбуки, мультимедийные установки, принтеры, ксероксы, сканеры, музыкальный центр, магнитофоны, имеются аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОО достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективы:

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с основной образовательной программой ДОО.

Вывод: Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Х. Оценка материально–технического обеспечения

Оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН. Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении имеется групповые комнаты, спальни.

В учреждении имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет музыкального руководителя;
- медицинский блок, в который входят: медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- музыкально-физкультурный зал;
- 6 групповых помещений, два из которых имеют спальни, в остальных групповых помещениях игровая комната совмещена со спальней.

Кроме того, имеются вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кастаньянная, кладовая и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

На территории детского сада для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, имеются цветники.

Материально-техническое состояние учреждения постоянно улучшается. В 2025 году в группах и музыкальном зале проведен косметический ремонт, на прогулочных участках покрашено оборудование.

Приобретены необходимые развивающие игры, дидактический материал, моющие средства, канцелярские товары, игрушки, методические пособия и наглядный материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: в течение года в детском саду велась работа по созданию материально-технической базы на достаточном уровне, что способствовало модернизации образовательного процесса.

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Удовлетворенность родителей составляет 100%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованием законодательства.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 1» (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Пояснительная записка

За 2025 год по сравнению с 2024 годом в разделе «Образовательная деятельность» произошли следующие изменения:

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, увеличилась на 4 человек.

1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет, увеличилась на 4 человек.

1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, увеличилась на 1 человек.

1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги увеличилась на 6 человек.

1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование уменьшилась на 1 человек.

1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), уменьшилась на 1 человек.

1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование увеличилась на 1 человека.

1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, уменьшилась на 1 человека. в том числе: Первая категория уменьшилась на 1 человека.

1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет увеличилась на 1 человека, Свыше 30 лет увеличилась на 1 человека.

1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет увеличилась на 1 человека.

1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличилась на 1 человека.

1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: вакансии воспитателя, учителя -логопеда.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/29.6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38/29.6%
1.5.2	По освоению образовательной программы	38/29.6%

	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	38/29.6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/42.8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/42.8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/14.4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/42.8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/71.4%
1.8.1	Высшая	5 человек/35.7%
1.8.2	Первая	5 человек/35.7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/14.4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/14.4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14.4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14.4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	14 человек/100%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14человек/128человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.